

自転車 の 乗り方 を覚える





**自転車の乗り方を覚えるために
技術は絞って反復練習！**

ノンテクとは組織で問題解決する技術

1



考える
チカラ

2



伝える
チカラ

3



決める
チカラ

4



動かす
チカラ

ノンテクとは組織で問題解決する技術



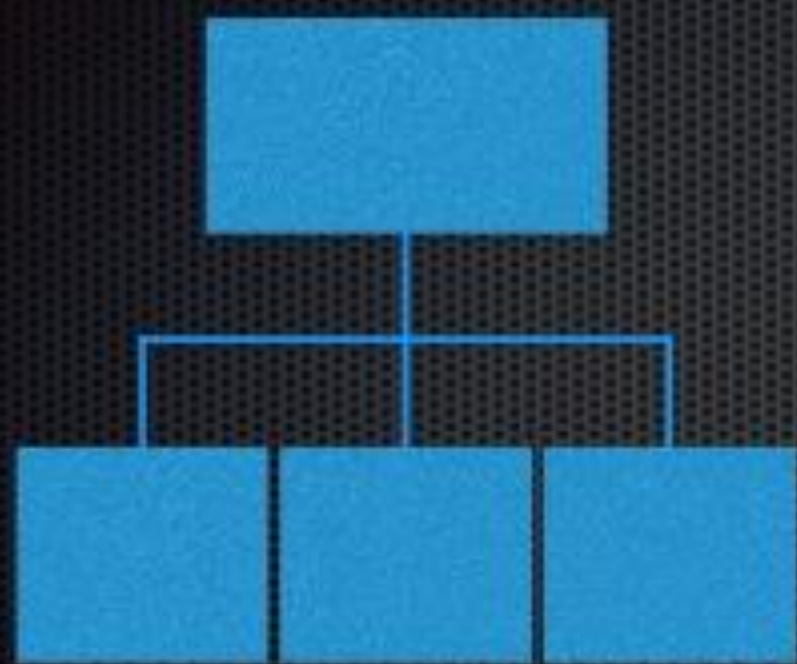
ノンテクとは組織で問題解決する技術



考え方を
考える

構造化

Structured



なにを



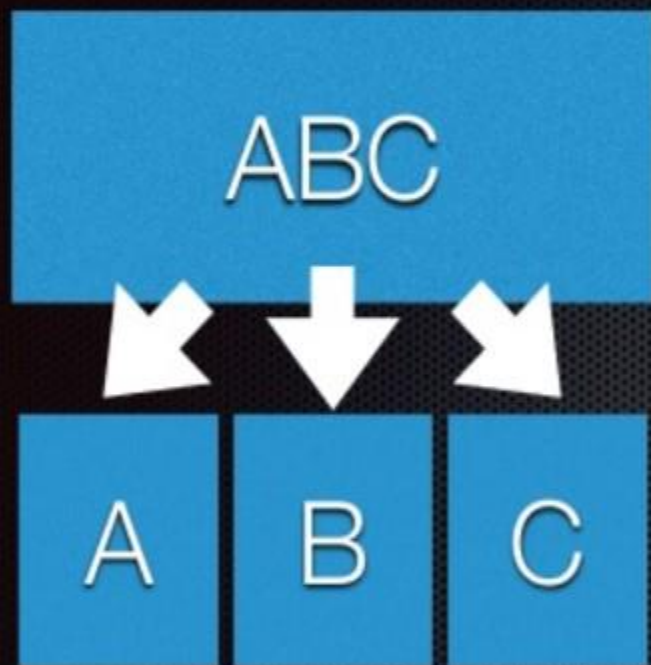
なんについて



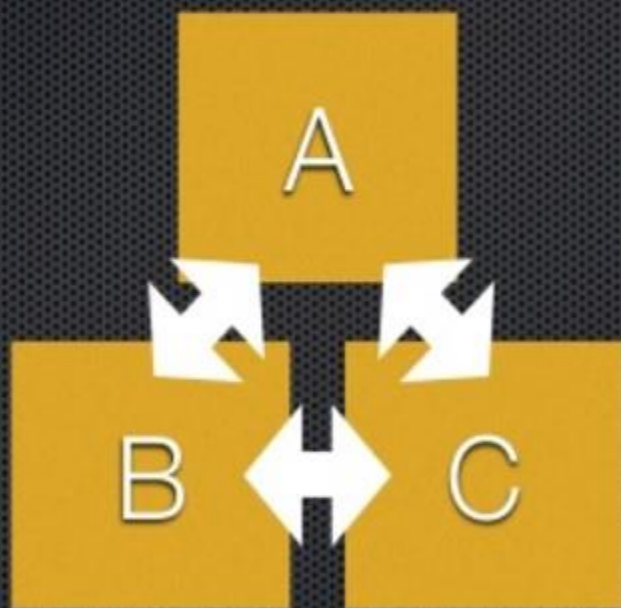
なんのために

ロジカルに考える

Think Logical



分解して
理解する



関係性
を把握する



因果（ルール）
を把握する

A conceptual image featuring a large magnifying glass in the upper left corner. The lens is focused on a small, brightly lit area at the bottom center where two men in business suits are shaking hands. The background is a soft, out-of-focus blue and white gradient.

人は、見たいものだけを見る生き物

サバイバルゲーム-砂漠で遭難

どのアイテム選ぶ？

3

懐中電灯

食塩

地図

水

雨具

本

羅針盤

コート

ピストル

鏡

パラシュート

ウォッカ

主

張



がいい。



がいい。

通常の議論プロセス

1

課題

全員で生き残るためには
どのアイテムを選ぶべきか？



2

主張

水は必要！いや羅針盤もいる！

重要思考の議論プロセス

1

課題

全員で生き残るためには
どのアイテムを選ぶべきか？

2

大事なコト

○○○か？○○○か？
が決まらなければ

3

主張

どのアイテムを選ぶべき
かが決まらない



重要思考の議論プロセス

1

課題

全員で生き残るためには
どのアイテムを選ぶべきか？

2

大事なコト

止まるか？動くか？
を決めてから

3

主張

どのアイテムを選ぶべき
かを議論する



1. 鏡

2. コート

3. 水

4. 懐中電灯

5. パラシュート

6. 雨具

The background image shows two young girls from the chest up in profile, facing each other. The girl on the left has blonde hair in pigtails and wears a dark top with a colorful circular pattern. The girl on the right has blonde hair and wears a pink long-sleeved shirt. The entire image is dimmed, and white text is superimposed across the center.

大事なコト=価値観の対立

ケース 「業務内容の見直し」に関する会議

Aさん「特に治療開始直後はイベント（患者さんの状態の変化）が起こりやすいので、1人フリーの（担当をつけずに自由に動ける）スタッフをつくって患者さん全員を観察できるようにしておいたほうがいいと思います。」

Bさん「そんな役割の人を設けたら治療に関われるスタッフが少なくなるじゃないですか！それで患者さんからクレームが来たらどうするんですか？」

Cさん「ただでさえ治療を始めるのが遅いってよく言われますからねえ。」

Dさん「いやいや、でも全員が治療にあたっている時にイベントが起こったらどうするんですか？患者さんも、自分の身に何か起こるよりは、少しぐらい待つほうがいいと考えますよ。」

Bさん「でも今まで、実際に重大なイベントが起こって処置が必要になったことはほとんどありませんよね。」

Aさん「起こってからじゃ遅いでしょ。そもそも起こらないようにするのが一番ではないんですか？」

通常の議論のプロセス

1

課題

どうやって業務を効率化するか？

通常の議論のプロセス

1

課題

どうやって業務を効率化するか？



2

主張

1人フリーのスタッフをつかって患者さん全員を
観察できるようにしておいたほうがいい！

OR

それで患者さんからクレームが来たらどうするんですか？

重要思考の議論のプロセス

1

課題

どうやって業務を効率化するか？

2

大事なコト

大事なコトは

？

3

主張

重要思考の議論のプロセス

1

課題

どうやって業務を効率化するか？

2

大事なコト

大事なコトは

「フリーを確保しながら
クレームを回避すること」

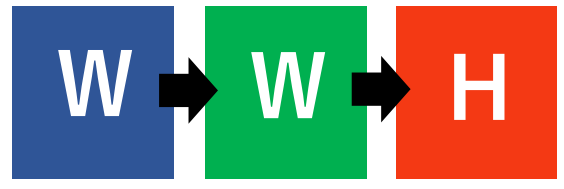
3

OR思考ではなくAND思考

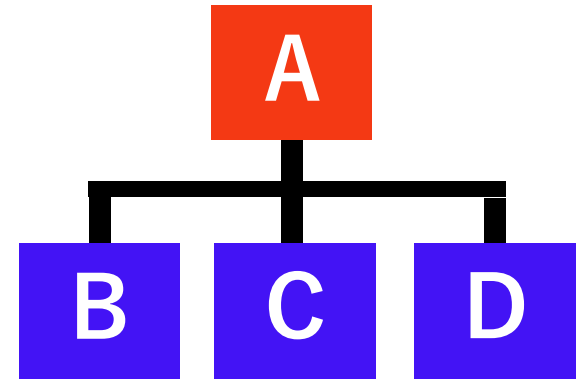


コンテンツ

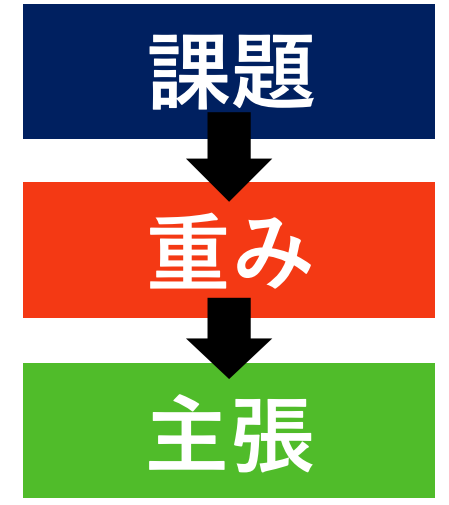
教育設計



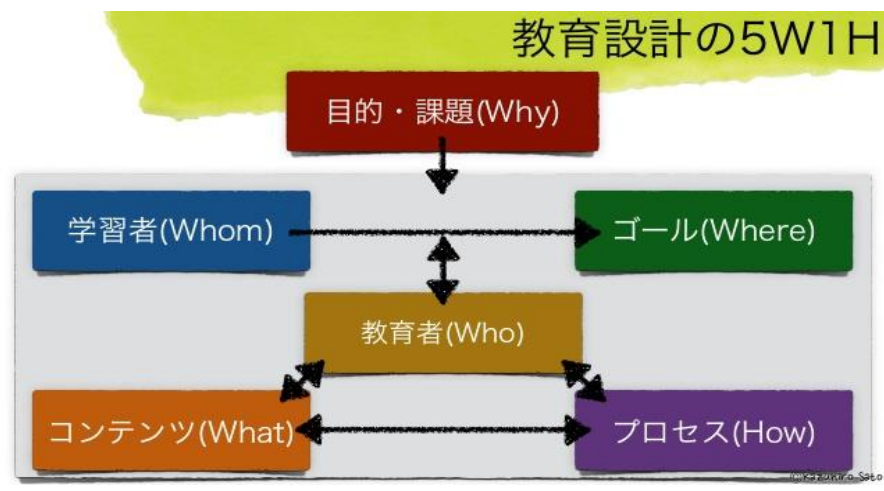
① 問題解決手法



② 論理の三角形



③ 重要思考



A H A 体験をつくる
学習プロセス手法

ケースメソッドと
ディスカッションリード

アクションラーニング